ALDESARROLLO
Tecnología - Ciencia - Innovación

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

INTENALCO
EDUCACIÓN SUPERIOR

SITE AVACOM
SISTEMA INTEGRADO TÉCNICO EDUCATIVO

DIPLOMADO INNOVA TIC

Formación para Docentes Innovadores en el Uso Pedagógico de las TIC

Versión ajustada para modalidad 100% virtual, totalmente asincrónica y sin acompañamiento docente directo

1. Presentación

El Diplomado INNOVA TIC está orientado a fortalecer las competencias pedagógicas, didácticas y tecnológicas de los docentes mediante el uso innovador de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El diseño académico prioriza la autonomía del participante, la aplicación al contexto real del aula, el uso guiado de recursos digitales, y la producción de evidencias verificables mediante el LMS.

2. Objetivos

Objetivo General

Fortalecer las competencias pedagógicas y tecnológicas de los docentes mediante la apropiación e integración innovadora de las TIC, utilizando el ecosistema SITE AVACOM, para transformar las prácticas educativas y mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

Objetivos Específicos

- ✓ Diagnosticar el nivel de apropiación pedagógica y tecnológica del docente.
- ✓ Promover el uso autónomo y significativo de herramientas TIC aplicadas al aula.
- ✓ Diseñar Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) ajustados al contexto educativo.
- ✓ Integrar recursos y herramientas del ecosistema SITE AVACOM en secuencias didácticas.
- ✓ Fortalecer estrategias de innovación pedagógica mediadas por TIC.
- ✓ Implementar procesos básicos de evaluación del aprendizaje con apoyo digital.
- ✓ Usar la plataforma LMS como entorno de organización, seguimiento y publicación de actividades.

3. Perfiles

Perfil de Ingreso

Docentes en ejercicio de cualquier área del conocimiento, coordinadores académicos y otros profesionales del sector educativo interesados en fortalecer el uso pedagógico de las TIC, aun cuando no cuenten con formación técnica especializada.

Perfil de Egreso

- ✓ Integra TIC en sus prácticas pedagógicas con sentido didáctico.
- ✓ Diseña experiencias de aprendizaje innovadoras ajustadas a su realidad institucional.
- ✓ Estructura y utiliza su Entorno Personal de Aprendizaje como ruta de desarrollo profesional.
- ✓ Organiza contenidos, actividades y evidencias en un LMS de forma básica y funcional.
- ✓ Aplica instrumentos de evaluación digital y criterios de seguimiento del aprendizaje.

4. Enfoque Metodológico

La propuesta adopta un enfoque andragógico y de aprendizaje autónomo guiado. Cada módulo se desarrolla mediante secuencias autoinstruccionales, lecturas orientadas, plantillas descargables, estudios de caso, autoevaluaciones y productos de aplicación.

5. Estructura Académica

MÓDULO	HORAS
1. DIAGNÓSTICO Y APROPIACIÓN TIC	20
2. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DISEÑO DEL PLE	28
3. INTEGRACIÓN PEDAGÓGICA CON SITE AVACOM	28
4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON TIC	20
5. MANEJO Y OPERACIÓN PEDAGÓGICA DEL LMS	12
6. PROYECTO FINAL	12

Total del Programa: 120 horas

6. Malla Curricular General

Módulo 1. Diagnóstico y Apropiación TIC

20 horas: Reconocer el nivel de competencia digital del docente y promover una comprensión inicial del papel de las TIC en la innovación educativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identifica su nivel de apropiación TIC.
- Reconoce tendencias de innovación educativa.
- Relaciona las TIC con el mejoramiento de la práctica pedagógica.
- Comprende la lógica general del ecosistema SITE AVACOM.

CONTENIDOS

- Competencias digitales docentes.
- Apropiación y uso pedagógico de las TIC.
- Innovación educativa: conceptos básicos.
- Retos actuales de la educación mediada por tecnología.
- Ecosistema SITE AVACOM: componentes y posibilidades pedagógicas.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Autodiagnóstico de competencias TIC.
- Lectura guiada sobre innovación educativa.
- Análisis de una experiencia significativa.

• Mapa mental sobre oportunidades de las TIC en su contexto.
• Cuestionario de cierre del módulo.

MATERIAL DE APOYO

• Cartilla de competencias TIC.
• Contenido introductorio,
• Infografía del ecosistema SITE AVACOM
• Formato de autodiagnóstico.
• Lectura de tendencias educativas.

Módulo 2. Innovación Educativa y Diseño del PLE

28 horas: Diseñar un Entorno Personal de Aprendizaje que apoye el desarrollo profesional docente y la innovación didáctica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

• Comprende el concepto y función del PLE.
• Selecciona herramientas digitales útiles para enseñar y aprender.
• Organiza fuentes, recursos y canales de actualización profesional.
• Diseña un PLE aplicable a su realidad institucional.

CONTENIDOS

• Fundamentos del PLE.
• Curaduría de contenidos digitales.
• Fuentes confiables para la actualización docente.
• Herramientas para organización, creación y comunicación.
• Modelos pedagógicos innovadores.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

• Revisión de ejemplos de PLE.
• Matriz comparativa de herramientas digitales.
• Curaduría de recursos por área.
• Diseño gráfico o esquemático del PLE.
• Autoevaluación del módulo.

MATERIAL DE APOYO

• Guía paso a paso para construir un PLE
• Banco de herramientas por categorías
• Plantilla editable de curaduría.
• Rúbrica de autoevaluación.

Módulo 3. Integración Pedagógica con SITE AVACOM

28 horas: Fortalecer la capacidad del docente para integrar recursos tecnológicos y contenidos digitales en experiencias de aprendizaje contextualizadas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reconoce usos pedagógicos de dispositivos y contenidos digitales.
- Diseña actividades apoyadas en herramientas TIC.
- Selecciona recursos pertinentes según el propósito formativo.
- Formula una clase innovadora mediada por el ecosistema SITE AVACOM.

CONTENIDOS

- Integración pedagógica de TIC en el aula.
- Uso educativo de tabletas, computadores y pantallas interactivas.
- Recursos digitales activos y contenidos educativos.
- Estrategias didácticas mediadas por TIC.
- Diseño de clases innovadoras.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Análisis de casos de integración pedagógica.
- Matriz de selección de recursos digitales.
- Diseño de una secuencia didáctica.
- Elaboración de una guía de clase mediada por TIC.
- Cuestionario de apropiación conceptual.

MATERIAL DE APOYO

- Banco de recursos SITE AVACOM.
- Plantilla para diseño de clase.
- Contenidos de uso pedagógico.
- Lista de chequeo.
- Guía de buenas prácticas.

Módulo 4. Evaluación del Aprendizaje con TIC

20 horas: Desarrollar capacidades para diseñar procesos e instrumentos de evaluación apoyados en herramientas digitales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Diferencia evaluación diagnóstica, formativa y sumativa con apoyo TIC.
- Diseña instrumentos digitales sencillos.
- Interpreta datos básicos para seguimiento del aprendizaje.
- Relaciona la evaluación con el mejoramiento de resultados académicos.

CONTENIDOS

- Evaluación del aprendizaje mediada por TIC.
- Instrumentos digitales de valoración.
- Rúbricas, listas de chequeo y formularios.
- Retroalimentación formativa.
- Analítica de aprendizaje básica.
- Fortalecimiento de desempeños tipo SABER.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

• Análisis de ejemplos de instrumentos.
• Construcción de una rúbrica digital.
• Diseño de una actividad evaluativa.
• Ejercicio de interpretación de resultados.
• Autoevaluación del módulo.

MATERIAL DE APOYO

• Plantillas de rúbricas.
• Tutoriales de formularios y cuestionarios.
• Guía de retroalimentación efectiva.
• Ejemplos de reportes.

Módulo 5. Manejo y Operación Pedagógica del LMS

12 horas: Comprender el uso funcional y pedagógico del LMS como entorno de organización de contenidos, actividades y seguimiento.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

• Reconoce la estructura básica de un LMS.
• Organiza contenidos y actividades en un aula virtual.
• Identifica funciones de seguimiento y evaluación.
• Aplica buenas prácticas de gestión del entorno virtual.

CONTENIDOS

• Concepto e importancia del LMS.
• Creación y organización de contenidos.
• Publicación de actividades y evaluaciones.
• Seguimiento del progreso académico.
• Buenas prácticas de organización y uso eficiente del entorno.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

• Recorrido guiado por el LMS.
• Organización de una estructura básica de curso.
• Simulación de publicación de actividad.
• Lista de verificación de aula virtual.
• Cuestionario de cierre.

MATERIAL DE APOYO

• Manual de usuario del LMS.
• Contenidos tutoriales por funciones.
• Plantilla de estructura de curso.
• Lista de chequeo.

Módulo 6. Proyecto Final: Implementación de una Propuesta Innovadora

12 horas: Integrar los aprendizajes del diplomado en una propuesta aplicable al contexto institucional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Consolida una propuesta coherente de innovación pedagógica mediada por TIC.
- Relaciona diagnóstico, planeación, evaluación y seguimiento en un solo producto.

CONTENIDOS

- Caracterización breve del contexto.
- Necesidad o problema pedagógico.
- PLE docente.
- Secuencia didáctica innovadora.
- Instrumento de evaluación digital.
- Propuesta básica de uso del LMS e indicadores de seguimiento.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Revisión de guía metodológica.
- Diligenciamiento del formato de proyecto.
- Organización de anexos y evidencias.
- Entrega del documento final.

MATERIAL DE APOYO

- Guía metodológica del proyecto.
- Formato de entrega.
- Rúbrica de valoración.
- Ejemplo de proyecto modelo.

7. Estrategia de Evaluación

La evaluación del diplomado se centra en productos verificables por módulo y en un proyecto final integrador. Cada evidencia debe reflejar pertinencia pedagógica, aplicabilidad al contexto, claridad técnica y coherencia entre objetivos, actividades y evaluación.

COMPONENTE EVALUATIVO	PONDERACIÓN
MÓDULO 1	10%
MÓDULO 2	20%
MÓDULO 3	20%
MÓDULO 4	15%
MÓDULO 5	10%
PROYECTO FINAL	25%

Criterios de Aprobación

- Cumplimiento mínimo del 80% de las actividades programadas.
- Entrega y aprobación de evidencias por módulo.
- Aprobación del proyecto final integrador.
- Participación verificable en la plataforma LMS.